

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.13

МЕТОДЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО И ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЛИНГА

Объем трудоемкости: 108 час = 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование способности использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, применяя методы стратегического и оперативного контроллинга, возможности готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности, обеспечивающей основу подготовки магистрантов по информационно - аналитической, методической и инструментальной поддержке руководства при реализации цикла управления по всем функциональным сферам деятельности предприятия и процессам.

Цели изучения дисциплины:

- 1) сформировать способности использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
- 2) научить применять опыт использования современных ИКТ в области информационно - аналитического и методического обеспечения управления современными организациями;
- 3) изучить методы стратегического и оперативного контроллинга для анализа поведения экономических агентов и рынков в современной среде;
- 4) уметь разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента

- 1) изучение основных технологий стратегического и оперативного контроллинга;
- 2) изучение основных терминов предметной области стратегического и оперативного контроллинга;
- 3) изучение и привитие умения выбирать методы информационного, аналитического, методического и инструментального обеспечения менеджмента;
- 4) умение формировать современные подходы к исследованию информационно - аналитического и методического обеспечения управления современными организациями.

Познавательная компонента

- 1) изучение современных подходов к исследованию развития организаций разных видов собственности;
- 2) формирование современного представления о методах стратегического и оперативного контроллинга, о сущности и концептуальных основах стратегического и оперативного контроллинга, о моделях контроллинга, о месте службы контроллинга в организационной структуре предприятия;
- 3) изучение методики формирования подсистемы контроллинга в системе менеджмента предприятия;
- 4) формирование системы показателей оценки деятельности предприятия.

Практическая компонента

- 1) умение формировать структуру и состав службы контроллинга;
- 2) умение готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
- 3) приобретение опыта по принятию управленческих решений за счет полного информационного обеспечения и координации всей системы управления предприятием.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы стратегического и оперативного контроллинга» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

Изучается она на втором курсе заочной формы обучения, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в управлении подготовки на первом курсе изучения дисциплин: Системный анализ и принятие решений, Стратегический менеджмент и системная аналитика, Эволюция и современные проблемы управления.

Учебная программа дисциплины «Методы стратегического и оперативного контроллинга» предусматривает проведение занятий в форме лекций, практических занятий. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение цели сопровождается раскрытием перед студентами значения контроллинга в развитии современного цифрового общества. В ходе обучения студенты должны научиться сознательно и рационально использовать возможности, предоставляемые инструментами и методами стратегического и оперативного контроллинга для решения управленческих задач.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Знает принципы системного подхода для осуществления многофакторного анализа и диагностики
	Умеет выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода
	Обладает навыками решения задач, связанными с проблемной ситуацией, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знает подходы к выбору оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
	Умеет осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	Применяет навыки для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
ИОПК-2.1. Способен применять современные техники и методики сбора данных,	Знает интеллектуальные информационно-аналитические системы
	Умеет применять интеллектуальные информационно-

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
продвинутые методы их обработки и анализа	аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
	Владеет интеллектуальными информационно-аналитическими системами, при решении управленческих и исследовательских задач
ИОПК-2.2. Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	Знает технологии и методики сбора, обработки и анализа данных
	Умеет применять технологии и методики сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач
	Владеет современными технологиями и методиками сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач
ИОПК-2.3. Владеет методами обработки и анализа, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Знает методы обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач
	Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
	Владеет методами обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Теоретические основы стратегического и оперативного контроллинга	23	1	2		20
2.	Дуалистическая концепция менеджмента и виды контроллинга	23	1	2		20
3.	Современная парадигма контроллинга. система стратегического и оперативного контроллинга корпорации	25	1	4		20
4.	Потребности практики управления в стратегическом и оперативном контроллинге. Институализация контроллинга и организационное проектирование	28	1	2		25
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент Мирошниченко М.А.