

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.10 «ПОЭТИКА ЗАПАДНОЙ ДРАМЫ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: Концептуально выявить и рассмотреть основные этапы в истории развития и трансформации классицистической традиции в перспективе двухвекового ее существования – XVII-XVIII вв. – на материале западноевропейских литератур; помочь обучающимся творчески самореализоваться и активно использовать свой творческий потенциал, а также развить навыки рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. Достижение цели реализуется через формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; умение рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).

Задачи дисциплины:

- 1) конкретизировать основные этапы в истории европейской литературной классицистической традиции и соотнести их с разделами курса.
- 2) решить проблему отбора соответствующего литературно-художественного и теоретического материала в границах каждого из основных этапов.
- 3) каждый этап рассматривать как достаточно самостоятельное явление и, вместе с тем, в качестве органической части историко-литературного процесса в целом.
- 4) акцентировать теоретический аспект в исторической судьбе классицистической литературной традиции, в частности, актуализировать проблематику и содержание основных положений литературных манифестов и других теоретических трудов наиболее видных ее представителей.
- 5) при этом выявить определенную тенденцию к постепенному синтезу сугубо нормативно-формального начала (французский классицизм XVII века) с индивидуальным творчески-мировоззренческим на уровне художественной структуры и – соответственно – жанровой формы произведения (веймарский классицизм).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.10 «Поэтика западной драмы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимым является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать текст. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом является предшествующей для курсов: «Современным зарубежным литературоведением», «Философией и поэтикой западного постмодернизма» и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
ИОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знает различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.
	Умеет четко и ясно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.
	Владеет навыками применения различных методов научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Знает как читать и интерпретировать научные труды в избранной области филологии.
	Умеет читать и интерпретировать научные труды в избранной области филологии.
	Владеет навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.
ИОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Знает историю филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.
	Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.
	Владеет навыками представления истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
ИПК-1.1. Критически анализирует и отбирает языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.	Знает программные литературно-художественные произведения и теоретические труды наиболее видных европейских классицистов; суть и логику осуществления своеобразного синтеза нормативно-формального начала с творчески-мировоззренческим в художественно й и теоретической практике конкретных европейских классицистов
	Умеет практически реализовывать исторический подход в восприятии и последующей научной трактовке таких масштабных эстетических явлений, как, к примеру, европейский классицизм.
	Владеет навыками установления и налаживания творческого контакта с членами коллектива, который отличает общность научных интересов и решение единой научной проблемы
ИПК-1.2. Самостоятельно выбирает и реализует методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах.	Знает как самостоятельно выбирать и реализовывать методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах.
	Умеет самостоятельно выбирать и реализовывать методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах.
	Владеет навыками самостоятельного выбора и реализации методологической стратегии исследования в синхроническом и диахроническом аспектах.
ИПК-1.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования.	Знает как использовать современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования.
	Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования.
	Владеет навыками использования современных информационно-коммуникативных технологий в процессе научного исследования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Поэтика классицизма XVII века	28	4	4		20
2.	Поэтика классицизма века Просвещения	58	4	4		50
3.	Поэтика классицизма XVII века	28	4	4		20
4.	Поэтика французского и немецкого классицизма XVIII века	30	4	6		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144	16	18		110
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	12				
	Подготовка к текущему контролю	12				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: д.ф.н., проф., А.В. Татаринов