

**Б1.О.17 «Практикум по грамматике первого иностранного языка»**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** дать понятие о принципах и закономерностях функционирования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Ознакомить студентов с основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями английского языка, а также с орфографией и пунктуацией;
- 2) Сформировать способность анализировать англоязычный текст с точки зрения грамматики, лексики, фонетики, словообразования, орфографии и пунктуации;
- 3) Сформировать навык построения грамматически и лексически правильной речи на английском языке;
- 4) Сформировать способность применять полученные знания при переводе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.17 «Практикум по грамматике первого иностранного языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения таких дисциплин обязательной части, как «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Практикум устной и письменной речи (первый иностранный язык)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b> Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; |                                                                                                                                                                                    |
| ИОПК-1.3. Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации                                                                                                                   | <b>Знает</b> систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умеет</b> использовать систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеет</b> навыками использования системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации |
| ИОПК-1.4. Демонстрирует способность анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка                                                                                                                                                                    | <b>Знает</b> способы анализа закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умеет</b> использовать способы анализа закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеет</b> навыками использования способов анализа закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка                                                              |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Семестр 1

| №   | Наименование разделов (тем)                                                              | Количество часов |                   |    |           |                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|-----------------------------|
|     |                                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |           | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|     |                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        |                             |
| 1.  | Основные грамматические характеристики английского глагола                               | 9                | -                 | -  | 2         | 7                           |
| 2.  | Времена английского глагола (активный залог): времена группы "Simple Tenses"             | 9                | -                 | -  | 2         | 7                           |
| 3.  | Времена английского глагола (активный залог): времена группы "Continuous Tenses"         | 9                | -                 | -  | 2         | 7                           |
| 4.  | Времена английского глагола (активный залог): времена группы "Perfect Tenses"            | 9                | -                 | -  | 2         | 7                           |
| 5.  | Времена английского глагола (активный залог): времена группы "Perfect Continuous Tenses" | 9                | -                 | -  | 2         | 7                           |
| 6.  | Пассивный залог                                                                          | 13               | -                 | -  | 2         | 11                          |
| 7.  | Правила преобразования прямой речи в косвенную ("Indirect Speech")                       | 15               | -                 | -  | 4         | 11                          |
| 8.  | Правила согласования времен ("The Sequence of Tenses")                                   | 15               | -                 | -  | 4         | 11                          |
| 9.  | Морфологические и синтаксические характеристики существительных.                         | 9                | -                 | -  | 2         | 7                           |
| 10. | Категория числа. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.                            | 15               | -                 | -  | 4         | 11                          |
| 11. | Категория падежа. Зависимый и абсолютный родительный падеж.                              | 9                | -                 | -  | 2         | 7                           |
| 12. | Морфологические и синтаксические характеристики прилагательных.                          | 9                | -                 | -  | 2         | 7                           |
| 13. | Повторение материала, изученного в 1 семестре                                            | 14               | -                 | -  | 4         | 10                          |
|     | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                      | <b>144</b>       |                   |    | <b>34</b> | <b>110</b>                  |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                           | 0,3              |                   |    |           |                             |
|     | Подготовка к текущему контролю                                                           | 35,7             |                   |    |           |                             |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                                                         | 180              |                   |    |           |                             |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор:

Уафа Л.Э., канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода