

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
Харитонов Т.А.
подпись « 26 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(П)ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Современные теории и методы изучения социальных проблем
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Рабочая программа проектно- технологической практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.04.01 Социология.

Программу составил:

М.В. Донцова, доцент кафедры социологии,
канд. социол. наук


подпись

Рабочая программа проектно- технологической практики утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии протокол № __ 10 __ «18» __ апреля __ 2023г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии протокол № __ 10 __ «18» __ апреля __ 2023г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № __ 5 __ «12» __ мая __ 2023г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян


подпись

Рецензенты:

Муха В.Н., кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО КубГТУ

Юрченко И.В., доктор политических наук, профессор кафедры политологии и политического управления ФГБОУ ВО КубГУ

1. Цели практики.

Цель практики: формирование умения подготовки социологического проекта, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, навыков использования современных методов и технологий социологического исследования.

2. Задачи практики:

- овладение обучающимися навыками научно-исследовательской деятельности;
- проверка степени готовности будущего магистра к самостоятельной работе в условиях профессиональной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы;
- приобретение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации;
- совершенствование качества профессиональной подготовки в научно-исследовательской, проектной и производственно-прикладной сферах профессиональной деятельности;
- воспитание управленческих способностей (организация и руководство работой команды, выработка командной стратегии) для достижения поставленной цели;
- формирование способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- формирование способности к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований;
- формирование умения обосновать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировать цели и задачи социологического исследования;
- формирование способности прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

3. Место практики в структуре ООП.

Проектно-технологическая практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования ч1 и ч.2, Современные методы социологических исследований, Качественные методы в социальных исследованиях, Современные методики анализа и обработки социологических данных, Мониторинг общественного мнения: данные и анализ современного общества, Методы измерения и статистический анализ в социологических исследованиях, Управление проектами в социологии, Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – проектно-технологическая

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Умеет выявляет проблемную ситуацию, осуществлять ее многофакторный анализ и диагностику
УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Умеет осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации Владеет навыками определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации, обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач
	Умеет использовать принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач
УК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знает этапы реализации программы социологического исследования
	Владеет навыками обеспечения выполнения проекта выполнение в соответствии с установленными целями
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды	Знает принципы командного менеджмента
	Умеет формировать эффективную команду
УК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного регулирования на существенные отклонения	Владеет навыками организации работы команды и обеспечивает выполнение поставленных задач
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1. Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Умеет устанавливать приоритеты проектной деятельности
УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Владеет навыками корректировки стратегии социологического исследования
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	
ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Умеет обосновывать выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
	Владеет навыками постановки задач социологического исследования
ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Владеет навыками постановки задач по поиску, обобщению социологических данных
ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программных средств для обработки	Знает методы и программные средства для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	Умеет использовать методы и программные средства для обработки социологической информации
ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	Знает комплектацию нормативно-методической и информационной базы социологических исследований
	Владеет навыками диагностики, оценки, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений на основе созданной нормативно-методической базы
ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	Умеет устанавливать правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	
ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	Умеет обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировать цели и задачи социологического исследования
ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Знает социологические теории и концепции
	Умеет формулировать задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач на основе социологических теорий и концепций
ОПК-2.3. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа	Владеет навыками выдвижения предложений по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа
ОПК-2.4. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Владеет информацией о новых методах исследования
	Умеет анализировать и применять новые методы к задачам социологического исследования
ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Умеет разрабатывать стратегию управления социологическим исследованием
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	
ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Владеет актуальной информацией об проблемах развития социальных явлений и процессов
	Умеет использовать статистические процедуры для анализа проблем развития социальных явлений и процессов
ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	Владеет навыками интерпретации данных и формулировки выводов и рекомендаций для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования	Знает социологические теории и методы исследования
	Умеет выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе конкретных социологических теорий и методов
ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем	Владеет навыками научного обоснования постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований
ОПК-3.5. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-4.1 Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	Умеет анализировать варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений
ОПК-4.2 Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению	Владеет навыками разработки предложений по улучшению программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере
ОПК-4.3 Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	Владеет методами анализа рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий
ОПК-4.4 Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	Знает принципы отбора и организации работы экспертов Умеет разрабатывать предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области
ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	
ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
ПК-1.3. Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации	Знает новые технологии и методы сбора социологической информации Умеет предлагать и применять новые технологии и методы сбора социологической информации

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе: на очной форме обучения 3 часа контактной работы (ИКР), 321 час в форме практической подготовки (самостоятельной работы); на заочной форме обучения – 1,5 часа контактной работы (ИКР), 322,5 часа в форме практической подготовки (самостоятельной работы). Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 4 семестр (ОФО), зимняя сессия 2 курс (ЗФО).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция в вузе	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики, требованиями к отчету	1 день
2.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая	Ознакомление с профильной организацией (предприятием, исследовательским/аналитическим центром), его производственной,	1 день

	инструктаж по технике безопасности	организационно-функциональной структурой, изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности с росписью в журнале	
Экспериментальный (научно- исследовательский этап) этап			
3.	Сбор информации и материалов научно-исследовательского проекта по тематике ВКР	Работа с источниками научной, статистической, аналитической информации и специальной литературой (по заданию руководителя практики).	3 дня
4.	Самостоятельная разработка рабочей программы, плана и инструментария научно-исследовательского проекта по тематике ВКР	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Приобретение (закрепление и углубление) практических навыков и опыта по разработке рабочей программы, плана и инструментария научно-исследовательского проекта и оформлению соответствующей документации. Оформление дневника практики.	3 дня
5.	Обработка и анализ полученных результатов исследования научно-исследовательского проекта по тематике ВКР	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Сбор, обработка и систематизация результатов научно-исследовательского проекта. Анализ успешности приобретения навыков и умений собственной профессиональной деятельности, обсуждение итогов работы со специалистами профильной организации. Оформление дневника практики.	3 дня
Заключительный этап			
6.	Подготовка отчета	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы).	2 дня
7.	Итоговая конференция в вузе	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики. Обмен мнениями об успехах и проблемах.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,

- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Установочная конференция в вузе	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Дневник практики	Усвоение целей, задач, содержания научно-исследовательской работы, требований к отчету
2.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	ИОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	Дневник практики, журнал инструктажа по технике безопасности	Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности
3.	Сбор информации и материалов научно-исследовательского проекта по установленной тематике	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Дневник практики. Раздел отчета по практике	Изучение документов, публикация по теме научно-исследовательского проекта. Консультации с руководителем от профильной организации, научным руководителем.
4.	Самостоятельная разработка рабочей программы, плана и инструментария научно-исследовательского проекта по установленной тематике	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Контроль выполнения заданий. Раздел отчета по практике	Приобретение практических навыков по разработке программы и инструментария научно-исследовательского проекта, оформлению соответствующей документации

5.	Обработка и анализ полученных результатов исследования научно-исследовательского проекта по установленной тематике	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Контроль выполнения заданий. Раздел отчета по практике	Приобретение практических навыков по обработке и анализу результатов научного исследования
6.	Подготовка отчета	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Проверка оформления отчета	Отчет по практике
7.	Итоговая конференция в вузе	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики.	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое

	знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Отличный отзыв с места прохождения практики.
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Отчетные документы представлены существенно позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отзыв с места прохождения практики отсутствует либо отрицательный.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513530> (дата обращения: 06.07.2023).

2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16954-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532109> (дата обращения: 06.07.2023).

б) дополнительная литература:

1. Котляревская, И.В. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. 93 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>

2. Производственная практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. Электрон. дан. Томск : ТГУ, 2015. 38 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80213>

3. Осьмук, Л.А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно-ориентированного подхода к обучению : учебное пособие / Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан. Новосибирск : НГТУ, 2010. 323 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771>

8. Пристач, Н.В. Методические указания по научно-производственной практике / Н.В. Пристач, Н.Д. Виноградова, Л.Н. Пристач; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. 34 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445949>

9. 2. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. — 163 с. : табл., схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 31.08.2021). — Библиогр.: с. 136-139. — ISBN 978-5-8149-2540-4. — Текст : электронный.

12.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению проектно-технологической практики.

Перед началом проектно- технологической практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 259_)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

**Отчетная документация по прохождению проектно- производственной
практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Кубанский государственный университет»

Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики от организации

Директор ООО «Лаборатория маркетинговых исследований «MarketingLAB»»,
А.А. Широких

Руководитель производственной практики от университета

канд. социол. наук, доцент кафедры социологии, М.В. Донцова

Краснодар 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.....	3
2	Индивидуальное задание	4
3	Дневник прохождения производственной практики	6
4	Оценочный лист результатов прохождения производственной практики.....	7
5	Отчет о результатах реализации исследовательского проекта.....	8
6	Выводы и рекомендации по результатам исследовательского проекта.....	
7	Список использованной литературы.....	
8	Приложения.....	
	Приложение 1 Программа прикладного социологического исследования.....	
	Приложение 2 Файл электронных таблиц EXCEL с базой данных пилотажного исследования.....	
	Приложение 3 Файл презентации результатов реализации исследовательского проекта.....	

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны
труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами
внутреннего трудового распорядка**

Предприятие __ ООО «Лаборатория маркетинговых исследований «MarketingLAB»»__
Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата __19.01.2023__

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел __Донцова М.В., доцент кафедры социологии_____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел __Донцова М.В., доцент кафедры социологии_____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел __Донцова М.В., доцент кафедры социологии_____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел __Донцова М.В., доцент кафедры социологии_____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 39.04.01 Социология

Место прохождения практики ____ ООО «Лаборатория маркетинговых исследований
«MarketingLAB»» ____

Срок прохождения практики с _19.01.2023_ по _02.03.2023_ г.

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков, профессиональных умений и опыта в сфере профессиональной деятельности социолога; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла); УК-3 (способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели); УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия); УК-6 (способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки); ОПК-1 (способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач); ОПК-2 (способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты); ОПК-3 (способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий); ОПК-4 (способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга); ПК-1 (способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований).

Перечень заданий (поручений) для прохождения практики:

- 1) определить актуальную тему исследовательского проекта для изучения социально значимых проблем в поликультурной среде, обосновать актуальность темы;
- 2) изучить научную литературу по теме исследования, определить методологию;
- 3) разработать программу и инструментарий прикладного социологического исследования по выбранной теме и стратегии;
- 4) провести пилотажное исследование;
- 5) определить стратегию анализа полученных данных, выбрать методы анализа;
- 6) провести анализ полученных данных с применением современных методов;
- 7) обработать полученные результаты, написать отчет по результатам реализации исследовательского проекта, включая разработку предложений и рекомендаций.

План-график выполнения работ

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Установочная конференция в вузе, ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	2 дня	
2	Определение актуальной темы исследовательского проекта для изучения социально значимых проблем в поликультурной среде, обоснование актуальности выбранной темы	3 дня	
3	Изучение научной литературы по теме исследования, определение методологии	5 дней	
4	Разработка программы и инструментария прикладного социологического исследования	5 дней	
5	Проведение пилотажного исследования (не менее 30 случаев)	5 дней	

6	Определение стратегии анализа полученных данных выбор методов анализа	3 дня	
7	Анализ полученных данных с применением современных методов	7 дней	
8	Проведение экспертного (2 чел.) или анкетного опроса по инструментарию организации	3 дня	
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета по результатам реализации исследовательского проекта, включая разработку предложений и рекомендаций	7 дней	
10	Итоговая конференция в вузе	1 день	

Ознакомлен _____
подпись студента
расшифровка подписи

«19» __ января __ 2021 г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки (специальности) 39.04.01 Социология

Фамилия И.О студента _____

Курс _____2_____

Время проведения практики с «19» января 2021 г. по «02» марта_2021 г.

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
(проектно-технологическая практика)
по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Фамилия И.О студента _____
 Курс ____ 2 ____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				
6.	Выполнение опроса по заданному инструментарию				

Руководитель практики от университета _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	УК-2 (способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)				
2.	УК-3 (способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)				
3.	УК-5 (способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)				
4.	УК-6 (способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки)				
5.	ОПК-1 (способность обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач)				
6.	ОПК-2 (способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты)				
7.	ОПК-3 (способность прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий)				
8.	ОПК-4 (способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга)				
9.	ПК-1 (способность к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований)				

Руководитель практики от университета _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА
НА ТЕМУ: « _____ »

! Обязательно согласование темы с руководителем практики

Список исполнителей (можно привлекать и обучать любых исполнителей, в том числе не обладающих специальными профессиональными знаниями)

Обоснование актуальности выбранной темы прикладного социологического исследования (1 стр.)

Степень научной разработанности (1-2 стр.)

Методология исследования (0,5 стр.)

Объект, предмет, цели, задачи и гипотезы социологического исследования (0,5 стр.) *(в список задач должны включаться задачи сравнения результатов измерений в разных социальных и культурных групп, например «сравнить оценки/отношение/ установки...», «определить различия в восприятии/оценках между»)*

Описание метода сбора данных и выборочной совокупности (0,5 стр.) *(в выборке обязательно должны включаться разные группы, которые в процессе анализа будут сравниваться)*

Анализ результатов пилотажного исследования (до 7 стр.)

Анализ результатов должен осуществляться с применением методов статистического анализа:

- 1) двумерная аналитика (анализ таблиц сопряженности, корреляция, простая линейная регрессия/ нелинейная регрессия);*
- 2) статистические сравнения (например, t-критерий Стьюдента и непараметрические аналоги), необходимо обосновать, почему выбран данный метод;*
- 3) методы многомерного анализа данных (например, кластерный, факторный, дисперсионный, множественная линейная регрессия)*

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА
НА ТЕМУ: «_____»

Выводы по результатам исследования (2 стр.)

Предложения и рекомендации по результатам реализации исследовательского проекта
(для потенциальных заказчиков и органов власти) (до 1 стр.)

Предложения и рекомендации по совершенствованию методов проведения исследований
(описание оригинальной методики исследования, измерения изучаемого социального
явления, описание индексов, методик расчетов и т.д.) (до 3х стр)

