

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.3

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Цель освоения дисциплины.** Цель курса – формирование у аспирантов системы компетенций в области использования электронных информационных ресурсов (электронных каталогов, электронных библиотечных систем, отечественных и зарубежных баз данных, наукометрических баз данных).

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом:

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и электронных информационно-коммуникационных технологий.

Расшифровка компетенций:

Знать: современные способы использования электронных информационно-коммуникационных технологий; основные источники и методы поиска научной информации.

Уметь: использовать электронные информационные ресурсы и наукометрические базы данных для получения необходимой информации; использовать, обобщать и анализировать информацию;

Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками поиска с использованием информационных систем и баз данных и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.

Краткое содержание дисциплины: Информационное общество и информационные ресурсы. Электронные информационные ресурсы. Состав и структура электронных ресурсов НБ КубГУ. Аналитико-синтетическая переработка информации.

2. **Объем учебной дисциплины:** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет для заочной формы обучения 2 зачетных единиц 72 академических часа.

3. **Основная литература:**

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Артемов; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Электрон. дан. – Орел: МАБИБ, 2014. – 160 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>. – Загл. с экрана.

2. Белов, В.В. Повышение пертинентности поиска в современных информационных средах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Белов, А.А. Терехов, В.И. Чистякова. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. —158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5118> – Загл. с экрана.

3. Грибков, Д.Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Н. Грибков; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». — Электрон. дан.- Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. - 92 с.; — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185> — Загл. с экрана.

4. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс]: рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2504> — Загл. с экрана.

5. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза [Электронный ресурс]: монография / М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. — Электрон. дан. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 106 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942776> — Загл. с экрана.

6. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Москва: Стандартинформ, 2010. 47 с.