

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

« 29 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 «Экономическая деятельность государства»

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Управление государственной и муниципальной
собственностью

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Экономическая деятельность государства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):

В.В. Гассий, д.эк.н., проф. кафедры ГМУ ФГБОУ ВО «КубГУ»

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Экономическая деятельность государства» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 18 от 19.05.2020

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления

Мясникова Т.А

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
протокол № 18 от 19.05.2020

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления

Мясникова Т.А

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии
протокол № 6 от 25.05.2020 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

1. Терехов С.В., заведующий сектором по противодействию коррупции отдела муниципальной службы администрации муниципального образования город Краснодар
2. Бабичев К.Н., канд.экон.н., доцент кафедры организации и планирования местного развития ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Экономическая деятельность государства» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

1.2 Задачи дисциплины.

- 1) систематическое изложение основных теоретических положений;
- 2) использование экономического инструментария для анализа экономической деятельности государства;
- 3) анализ основных экономических событий в своей стране и за ее пределами;
- 4) использование информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Экономическая деятельность государства» относится к вариативной части, дисциплины по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплина «Экономическая деятельность государства» имеет связь и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих общеэкономических и социальных дисциплин: «Экономическая теория», «Теория управления». Курс использует теоретические труды и практические достижения отечественных и зарубежных специалистов в данной области.

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономическая деятельность государства» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований», «Государственные финансы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-23 – владению навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов	деятельность в системе государственно го и муниципального управления	координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических	навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.		материалов	ных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6	—		
Контактная работа, в том числе:		12,2	12,2			
Аудиторные занятия (всего):		12	12			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		92	92			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	30	-	-	-
Реферат		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	12,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочная форма)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Планирование и организация экономической деятельности государства.	22	2	2		18
2	Обобщенная характеристика современного этапа в развитии общества. Международное разделение труда.	20		2		18
3	История развития внешнеэкономической деятельности России	22	2	2		18
4	Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)	22		2		20
5	Федеральная таможенная служба Российской Федерации как субъект осуществления внешнеэкономической деятельности	18	2	2		14
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	6	10		92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Планирование и организация экономической деятельности государства.	Планирования и организации экономической деятельности органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: реферат по предлагаемой тематике
2.		Деятельности общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в части обеспечения экономической деятельности государства	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: реферат по предлагаемой тематике
3.	Раздел 2. Основы теории международных отношений и мировой политики. Основы аналитической работы	Особенности современных международных отношений.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: реферат по предлагаемой тематике
4.		Глобализация и перспективы глобального управления	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: реферат по предлагаемой тематике
5.		Новые вызовы международной безопасности.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: реферат по предлагаемой тематике
6.		Динамика структуры международной системы	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: реферат по предлагаемой тематике
7.	Раздел 3. Международная	Государство как международный актор	Участие в интерактивных формах аудиторной работы:

8.	система		реферат по предлагаемой тематике
		Особенности и типы международных систем	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: реферат по предлагаемой тематике

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9.	Раздел 1. Планирование и организация экономической деятельности государства.	Планирования и организации экономической деятельности органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: практическое задание; тестирование; реферат по предлагаемой тематике
10.		Деятельности общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в части обеспечения экономической деятельности государства	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: практическое задание; тестирование; реферат по предлагаемой тематике
11.	Раздел 2. Основы теории международных отношений и мировой политики. Основы аналитической работы	Особенности современных международных отношений.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: практическое задание; тестирование; реферат по предлагаемой тематике
12.		Глобализация и перспективы глобального управления	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: практическое задание, эссе
13.		Новые вызовы международной безопасности.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: практическое задание
14.		Динамика структуры международной системы	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: практическое задание
15.	Раздел 3. Международная система	Государство как международный актор	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: практическое задание
16.		Особенности и типы международных систем	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: практическое задание

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Самостоятельное составление учебного конспекта темы (раздела) и написание конспекта на лекционном занятии	Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов для бакалавров направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
2	Подготовка к участию в проблемном семинаре	
3	Подготовка к коллоквиуму, опросу и экспресс-опросу	
4	Подготовка устного доклада	
5	Подготовка к участию в деловой игре	
6	Подготовка к участию в групповой дискуссии	
7	Составление глоссария	
8	Выполнение практического задания	
9	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2019. – 52 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- лекции-дискуссии;
- игровые технологии;
- проективные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из практических заданий, кейс-стади и тестов, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения практических задач.

На семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Еще одна форма организации работы студентов – написание рефератов, которые представляет собой небольшое исследование по заданной теме.

Для ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке докладов и индивидуальных заданий предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Лекция с элементами педагогической эвристики, лекция-консультация	10
	ПЗ	Беседы, разбор ситуаций, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции	12
Итого:			22

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для подготовки к семинару «Мировая политика и международные отношения»

1. Основные проблемы взаимодействия России со странами СНГ.
2. Проблемы отношений России, Белоруссии и Казахстана в институциональных рамках сформированного союза.
3. Основные направления политики России в рамках организации Черноморское экономическое сотрудничество (ЧЭС).

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-23: владеет методами организации деятельности органов государственной власти в сфере внешнеэкономической деятельности

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы обсуждения, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме обсуждения, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме обсуждения, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Устный доклад для подготовки к семинару «Глобализация и перспективы глобального управления»

Финансовая глобализация в мировой экономике.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-23: владеет методами организации деятельности органов государственной власти в сфере внешнеэкономической деятельности

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы обсуждения, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме обсуждения, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме обсуждения, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Тест по дисциплине «Экономическая деятельность государства»

1. Мировая экономика – это:

- а) совокупность стран мира;
- б) сотрудничество стран мира;
- в) сумма экономических потенциалов всех стран;
- г) совокупность национальных экономик стран мира в их взаимодействии

и присущая ей система международных экономических отношений (МЭО).

2. Кризис экономического развития мировой экономики характеризуется:

- а) снижением уровня жизни населения, ростом безработицы и инфляции;
- б) стабильным ростом основных экономических показателей;
- в) замедлением темпов развития отдельных стран и регионов;
- г) структурным кризисом.

3. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя следующие группы стран:

- а) промышленно развитые;
- б) страны с переходной экономикой;
- в) развивающиеся страны;
- г) новые индустриальные страны.

4. Страны с высоким уровнем развития производительных сил, сформированными рыночными производственными отношениями и высокими значениями макроэкономических показателей развития – это:

- а) развивающиеся страны;
- б) новые индустриальные страны;
- в) страны постсоциалистического развития;
- г) развитые страны с рыночной экономикой.

5. Участие в МРТ:

- а) всегда приносит выгоды странам;
- б) приносит выгоды только промышленно развитым странам;
- в) невыгодно наименее развитым странам;
- г) имеет различную степень экономической выгоды в зависимости от специализации страны.

6. Производств отдельными странами определенных товаров и услуг сверх внутренних потребностей для последующей реализации на мировом рынке – это:

- а) международная кооперация;
- б) международное разделение труда;
- в) международная специализация;
- г) международное разделение факторов производства.

7. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности – это:

- а) международная интеграция;
- б) международное кооперирование;
- в) международное разделение труда;
- г) международная концентрация производства.

8. Производственная специализация бывает:

- а) предметная, поддетальная, коммерческая;
- б) поддетальная, предметная, технологическая;
- в) коммерческая, горизонтальная, многосторонняя;
- г) предметная, технологическая, коммерческая.

9. Международное разделение труда – это:

- а) выпуск каждой страной всех видов продукции для внутреннего рынка;
- б) выпуск конкретного вида продукции группой стран;
- в) специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и обмен ею;
- г) размещение производства в отдельной стране или группе стран.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-23: знает основные понятия и современные подходы к организации и планированию деятельности органов государственной власти

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы обсуждения, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме обсуждения, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме обсуждения, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Сущность экономической деятельности государства, субъекты международных экономических отношений

2. Международные экономические отношения и их формы.

3. Становление мировой экономики, этапы.

4. Возникновение и развитие экономических связей между странами.

5. Международное разделение труда

6. Интернационализация хозяйственной жизни. Уровень участия страны в мировой экономике

7. Транснационализация хозяйственной деятельности

8. Понятие глобализации хозяйственной деятельности

9. Общая характеристика мировой и зрелой рыночной экономики.
10. Основные признаки и модели современной капиталистической экономики
11. Темпы экономического роста
12. Сущность мировой валютной системы, ее основные элементы (валютный курс, конвертация, валютные ограничения)
13. Эволюция мировой валютной системы (Парижская, Генуэзская и Бреттонвудская валютные системы, Ямайские соглашения)
14. Содержание Европейской валютной системы
15. Валютные рынки и валютная политика
16. Экономика стран Западной Европы. Первый этап экономического развития (1945—1950 гг.)
17. Экономика стран Западной Европы. Второй этап экономического развития (1950—1974 гг.)
18. Экономика стран Западной Европы. Третий этап экономического развития (1974—1984 гг.)
19. Экономика стран Западной Европы. Четвертый этап экономического развития (1985—1990 гг.)
20. Экономика стран Западной Европы. Современный этап экономического развития.
21. Экономика стран Западной Европы. Современное положение после финансового и экономического кризиса 2008 г., антикризисные меры ЕС
22. Общая характеристика экономики США
23. Темпы экономического развития США
24. Производительные силы экономики США
25. Финансовая система США
26. Государственное регулирование экономики США
27. Современное положение после финансового и экономического кризиса 2008 г., антикризисные меры Правительства США
28. Причины Японского экономического чуда
29. Основные импульсы послевоенного экономического развития Японии
30. Слабости японской экономики
31. Современное положение после финансового и экономического кризиса 2008 г., антикризисные меры Правительства Японии
32. Пути развития стран Латинской Америки: обзор политической и экономической истории
33. Экономические проблемы стран Латинской Америки: основные составляющие
34. Социальные проблемы стран Латинской Америки: причины, сущность, последствия
35. Анализ государственных программ руководящих кругов и партий Латинской Америки (на примере Гаити, Бразилии, Венесуэлы, Аргентины и Чили)
36. Перспективы социально экономического развития Латинской Америки в условиях глобализации мировой экономики (на примере Гаити, Бразилии, Венесуэлы, Аргентины и Чили)

Зачет или дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения индивидуальных заданий студента по данной дисциплине (лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы и т.п.).

Выставление оценок на зачете(зачтено/незачтено) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки учитывается:

1 знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

2 степень активности студента на семинарских занятиях;

3 логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

4 наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. характеризующих оценки от «5» до «3» баллов настоящих рекомендаций.

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

- знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

5.1 Основная литература:

1) Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=914137> — (Высшее образование: Бакалавриат).

5.2 Дополнительная литература:

1) Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2018. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>

2) Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Алгоритм сдачи письменного теста:

1. Внимательно ознакомьтесь с вопросом.
2. Проанализируйте варианты ответов и выберите тот, который, по вашему мнению, окажется правильным.

Алгоритм подготовки практического задания:

Практическое занятие условно подразделяется на два этапа.

Первый этап – знакомство с новым материалом, совместное с преподавателем его обсуждение и закрепление посредством минимально необходимого для этой цели количества тренировочных упражнений.

Второй этап практического занятия – индивидуальная работа студента + самостоятельная работа в паре, в группе. Здесь можно предлагать свои отчеты о выполнении упражнений или портфолио; выполнять задания и другие формы текущей и итоговой аттестации; получить консультацию по поводу затруднений.

Алгоритм работы над рефератом:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Написание реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.
3. Составления списка использованной литературы.

Критерии оценки реферата:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате.

Объем реферата 5-15 стр. печатного текста (14 шрифт, полуторный интервал).

Структура реферата:

1. титульный лист
2. введение
3. содержание (текстовая часть)
4. заключение
5. библиографический список

Контроль самостоятельной работы осуществляется: текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий; промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме экзамена.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, электронной информационно-образовательной среды

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Операционная система MicrosoftWindows
- Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.