

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А. А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор _____
Хагуров Т. А.
« 29 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: юрист

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1684.

Программу составил(и):

Е. М. Дьяченко, доцент кафедры гражданского права,
к.ю.н.



подпись

Л. Н. Томилова, доцент кафедры гражданского права,
к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 «22» апреля 2020г.

Заведующий кафедрой гражданского права
Щенникова Л. В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Е. Л. Симатова, заведующая кафедры гражданского, предпринимательского и международного частного права, Южного института менеджмента, к.ю.н.

Л. И. Попова, доцент кафедры гражданского права Кубанского государственного аграрного университета, к.ю.н., доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по вопросам правового обеспечения предпринимательской деятельности, изучение норм действующего законодательства РФ, регулирующих отношения в сфере предпринимательства, особенностей правоприменения, анализ возникающих при этом практических проблем, формирование у студентов практических навыков работы в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

Дисциплина «Предпринимательское право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений предпринимательского права, а также навыков самостоятельного применения норм предпринимательского права в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Предпринимательское право» выступают:

- изучение студентами теоретических положений, институтов предпринимательского права, его предмета, принципов, источников, организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, в том числе с применением информации, полученной посредством работы с компьютером как средством управления информацией;
- изучение и анализ норм действующего российского законодательства в области предпринимательства и их квалифицированное толкование;
- формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими предпринимательские правоотношения;
- формирование способности применения нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские правоотношения; умения реализовывать эти нормы права в профессиональной деятельности;
- развитие способности юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, значимых для правильного применения норм законодательства о предпринимательской деятельности; правильного определение круга нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные предпринимательские отношения,
- развитие способности самостоятельно оценивать соответствующие положения правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться глубокие, устойчивые теоретические знания и знание норм действующего российского законодательства в области предпринимательства, навыки работы с информацией, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере предпринимательского права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам Базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Римское право», «Гражданское право», «Земельное право», «Арбитражно-процессуальное право».

Дисциплина «Предпринимательское право» направлена на углубленное изучение отношений, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности, законодательства о предпринимательской деятельности и практики его применения с учетом ранее приобретенных студентами навыков, и знаний. В тоже время знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Предпринимательское право», необходимы для успешного освоения дисциплин магистратуры, а также для прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах
2.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
			основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений , применительно к отдельным отраслям юридической науки	основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	состава и оснований возникновения , изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки
3.	ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	понятие юридического и служебного документа, его признаки, требования к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических и служебных документов	навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в своей профессиональной деятельности
4.	ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
					механизмов их предупреждения

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 5			
		Сессия 1	Сессия 2	-	-
Контактная работа, в том числе:	10,2	4	6,2	-	-
Аудиторные занятия (всего):	10	4	6	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	-	-
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)				-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	58	32	26	-	-
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	8	4	4	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	6	4	-	-
<i>Реферат</i>	12	6	6	-	-
Подготовка к текущему контролю	7,8		7,8	-	-
Контроль:	-	-			
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	72	36	36	-
					-
	Зач. ед.	2		2	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и система курса «Предпринимательское право»	5	1	2		2
2.	Коммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	14	1	1		12
3.	Некоммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	14	1	1		12
4.	Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в предпринимательских правоотношениях	4				4
5.	Объединения хозяйствующих субъектов	8				4
6.	Предприниматель и рынок	10	1	2		7
7.	Вещные и иные права в предпринимательской деятельности	4				4
8.	Интеллектуальная (промышленная) собственность в предпринимательской деятельности	6				6
9.	Государственный контроль за предпринимательской деятельностью	8				8
10.	Защита прав и интересов предпринимателей	6				6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	6		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и система курса «Предпринимательское право»	1. Понятие, система предпринимательского права. 2. Предпринимательские правоотношения 3. Принципы предпринимательского права 4. Источники предпринимательского права	Р, РП, С
2.	Коммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	1. Хозяйственные общества как субъекты предпринимательского права 2. Производственный кооператив как субъект предпринимательского права 3. Унитарные предприятия как субъекты предпринимательского права	Р, РП, С КРЗ

3.	Некоммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	1.Потребительские кооперативы 2.Ассоциации и союзы 3.Учреждения. 4.Фонды 5.Публично-правовые компании 6.Государственные корпорации	Р, РП, С
4.	Предприниматель и рынок	1.Понятие товарного рынка. 2..Понятие и формы недобросовестной конкуренции. 3.Понятие и формы монополистической деятельности. 4.Понятие финансового рынка	Р, РП, С КРЗ

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, КРЗ - контрольное решение задач

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и система курса «Предпринимательское право»	1.Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Регулирование предпринимательской деятельности как функции государства. 2.Правоотношения, складывающиеся в связи с осуществлением предпринимательской деятельности. 3..Принципы предпринимательского права. 4... Источники предпринимательского права.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, дискуссия
2.	Коммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	1. Понятие полного товарищества и товарищества на вере. Участники товарищества. Учредительный договор товарищества. Управление в товариществе. 2. Понятие и виды хозяйственных обществ. Публичные и непубличные общества. 3.. Понятие общества с ограниченной ответственностью. Участники общества с ограниченной ответственностью. Управление обществом с ограниченной ответственностью. 4. Понятие акционерного общества. Публичные и непубличные акционерные общества. Уставный капитал акционерного общества 5. Производственный кооператив	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, дискуссия коллоквиум Научный проект на тему: «Кооперативы в предпринимательской деятельности: доктрина и судебная практика» контрольное решение задач

		6. Унитарные предприятия	
3.	Некоммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права	1. Потребительские кооперативы 2. Ассоциации и союзы 3. Учреждения. 4. Фонды 5. Публично-правовые компании 6. Государственные корпорации	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, дискуссия
4.	Предприниматель и рынок	1. Понятие товара и товарного рынка 2. Понятие и значение конкуренции. 3. Признаки ограничения конкуренции 4. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. 5. Понятие и формы монополистической деятельности. 6. Понятие финансового рынка 7. Понятие рынка ценных бумаг	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение коллоквиум контрольное решение задач

3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г.
2.	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г.

3.	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г.
4.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г.
5.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 17.03.2020 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Предпринимательское право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме «Предмет и система курса «Предпринимательское право»

1. Какие правоотношения составляют предмет предпринимательского права
2. Дайте понятие предпринимательской деятельности.
3. Перечислите и раскройте содержание общих принципов предпринимательского права.
4. Перечислите и раскройте содержание специальных принципов предпринимательского права.
5. Раскройте принцип свободы предпринимательской деятельности

6. Назовите основные научные позиции о месте и роли предпринимательского права в системе права Российской Федерации
7. Назовите источники предпринимательского права
8. Каким образом систематизируется законодательство о предпринимательской деятельности?
9. Каковы особенности применения законодательства о предпринимательской деятельности

Примерные контрольные вопросы для обсуждения в ходе коллоквиума к теме: «Коммерческие корпоративные и унитарные организации как субъекты предпринимательского права»

1. Назовите основные источники корпоративного права.
2. Назовите коммерческие корпоративные юридические лица
3. Назовите коммерческие унитарные юридические лица
4. Назовите признаки юридического лица.
5. Какие нормативные акты регулируют деятельность корпоративных юридических лиц
6. Какие нормативные акты регулируют деятельность унитарных юридических лиц
7. Дайте понятие корпоративных отношений
8. Каковы признаки корпорации?
9. Какое юридическое лицо признается унитарным?
10. Дайте понятие акционерного общества?
11. Виды юридических лиц.
12. Какие существуют виды хозяйственных обществ?
13. Назовите юридические лица, на имущество которых их учредители имеют вещные права.
14. Дайте характеристику учредительного документа общества с ограниченной ответственностью
15. Дайте понятие хозяйственного товарищества.
Назовите виды хозяйственных товариществ.
16. Какие права имеют участники полного товарищества?
17. Какие права имеют участники общества с ограниченной ответственностью?
18. Какие права имеют участники акционерного общества?
19. Каковы признаки производственного кооператива?
20. Какие юридические последствия влечет признание юридического лица банкротом?
21. Дайте понятие хозяйственного партнерства.
22. Какие права имеют участники производственного кооператива?
23. Назовите виды непубличных хозяйственных обществ?
24. Назовите условия признания хозяйственного общества публичным
25. Можно ли исключить участника из общества с ограниченной ответственностью?
26. Можно ли исключить участника из производственного кооператива?
27. Какие права имеет собственник в отношении имущества унитарного предприятия на праве оперативного управления?
28. Каковы права унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения?
29. Какие суды рассматривают споры, возникающие из корпоративных отношений?
30. Кому принадлежит имущество, приобретенное унитарным предприятием?

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Дочерние общества в предпринимательской деятельности.
2. Кооперативы в предпринимательской деятельности
3. Уставный капитал акционерного общества
4. Понятие и значение конкуренции.
5. Признаки ограничения конкуренции
6. Понятие и значение корпоративного договора
7. Публичные хозяйственные общества
8. Непубличные хозяйственные общества
9. Право предпринимателя на защиту своих прав и интересов как особое субъективное право.
10. Понятие и виды споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.
11. Органы, разрешающие споры в предпринимательской деятельности.
12. Понятие, цели, функции, виды государственного контроля.
13. Органы, осуществляющие государственный контроль (надзор).
14. Понятие картеля

Образец оценочного средства – научный проект на тему: «Кооперативы в предпринимательской деятельности: доктрина и судебная практика»

Студенты принимают участие в научном проекте на тему: «Кооперативы в предпринимательской деятельности: доктрина и судебная практика», в ходе которого они должны составить подборку монографий, научных статей и материалов судебной практики в связи с осуществлением предпринимательской деятельности в форме производственного и потребительского кооперативов и использования имущества того или иного кооператива, так как законодательство предусматривает их специальное правовое регулирование, а также провести их анализ на предмет выявления спорных, неразрешенных моментов в правовом регулировании или доктринальном изучении.

Примерная тематика выполнения научных проектов по теме:

«Кооперативы в предпринимательской деятельности:
доктрина и судебная практика»:

1. Понятие и виды кооперативов в Гражданском кодексе РФ.
2. Понятие потребительского кооператива
3. Понятие производственного кооператива
4. Цели деятельности производственного и потребительского кооператива
5. Организация Объединенных Наций о значении роли кооперативов в экономике
6. Понятие и принципы кооперации
7. Права участников производственного кооператива
8. Права участников потребительского кооператива
9. Правовой режим имущества производственного и потребительского кооператива
10. Особенности правового регулирования кооперативов за рубежом.

Примерные вопросы для дискуссии

1. Принципы предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
3. Публичные и непубличные хозяйственные общества
4. Понятие и принципы кооперации

5. Понятие и значение конкуренции.
6. Понятие и формы недобросовестной конкуренции
7. Понятие и формы монополистической деятельности
8. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)

Примерные задачи для решения на семинарских (практических) занятиях

Задача №1. Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения администрации города об отказе в эксплуатации автобусов старше 2010 года выпуска по одному из автобусных маршрутов данного муниципального образования. Администрация города отказала предпринимателю в удовлетворении заявки на обслуживание пассажирских перевозок, поскольку у одного из транспортных предприятий города, также подавшего заявку, имелись более новые автобусы, чем у предпринимателя, с большей вместимостью и комфортностью. Суд первой инстанции решение администрации признал недействительным, руководствуясь законом «О защите конкуренции», согласно которому органам государственной власти и местного самоуправления запрещается необоснованно препятствовать осуществлению деятельности хозяйствующих субъектов в какой-либо сфере. Суд апелляционной инстанции решение отменил и в удовлетворении заявленных требований отказал. Могут ли быть действия администрации расценены как необоснованное препятствие в осуществлении предпринимательской деятельности? Прокомментируйте судебные акты.

Задача №2 Участники общества с дополнительной ответственностью «Дубрава», зарегистрированного в 2012 г., на общем собрании внесли в его устав ряд новых положений, и представили измененные учредительные документы на регистрацию. ФНС отказала в регистрации изменений по мотивам их противоречия ГК РФ и Закону об обществах с ограниченной ответственностью. В заключении налоговый инспектор ФНС отметил, что участники должны привести учредительные документы ОДО в соответствии с законодательством, в частности, изменить название фирмы, назвав ее «Общество с ограниченной ответственностью». Участники ОДО не согласились с этим решением и обжаловали действия ФНС в суд, указав при этом, что законодательство регулирует правовое положение обществ с ограниченной ответственностью, а не ОДО. Общество было законным образом учреждено, зарегистрировано и существует в качестве юридического лица уже не первый год. Оцените доводы сторон и решите дело.

Задача №3. Финский бизнесмен обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую бизнесмен намерен создавать в России, должна обеспечивать: возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью; наиболее полный контроль за действиями руководителя фирмы; сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.); ограничение пределов ответственности по

обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал. Также адвокату были заданы вопросы: - должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? - как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве? - можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы? Дайте консультацию от имени адвоката. Какую правовую форму предпринимательской деятельности Вы посоветуете создать?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ для изучения дисциплины «Предпринимательское право»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ для подготовки к экзамену

1. . Понятие предпринимательского права: предмет, задачи правового регулирования в современный период.
2. Акционерное общество, создаваемое в процессе приватизации. Особенности правового регулирования.
3. Применение законодательства, регулирующего участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в предпринимательских правоотношениях
4. Аудит и бухгалтерская отчетность предпринимателей: понятие, принципы, значение.
5. Виды акционерных обществ как субъектов предпринимательского права.
6. Особенности юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности.
7. Понятие и виды нормативно-правовых актов, регулирующих интеллектуальные права в предпринимательской деятельности
8. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью: понятие, цели, принципы контроля. Применение нормативно-правовых актов, осуществляющих государственный контроль (надзор).
9. Понятие и состав государственной казны. Система органов управления государственным имуществом.
10. Дочерние общества в предпринимательской деятельности
11. Изобретение, промышленный образец, полезная модель.
12. Интеллектуальная (промышленная) собственность: понятие, содержание, субъекты и объекты.
13. Коммерческие юридические лица
14. Концессионное соглашение: понятие, объекты, субъекты.
15. Корпоративные юридические лица как субъекты предпринимательских отношений
16. Применение нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские правоотношения.
17. Объединения хозяйствующих субъектов.
18. Муниципальное образование как субъект предпринимательского права
19. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
20. Унитарные юридические лица как субъекты предпринимательских отношений.

21. Общества с ограниченной ответственностью как субъекты предпринимательского права.
 22. Объекты рынка ценных бумаг.
 23. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
 24. Основания ответственности предпринимателя.
 25. Понятие и виды корпоративных отношений
 26. Особенности вещных прав, используемых в предпринимательской деятельности.
 27. Учреждения как субъекты предпринимательского права
 28. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
 29. Понятие и виды споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.
- Нормативные акты, в том числе международные, подлежащие применению относительно споров, вытекающих из предпринимательской деятельности
30. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
 31. Понятие и значение конкуренции, право на конкуренцию
 32. Понятие и правовая охрана товарного знака.
 33. Понятие и правовая охрана фирменного наименования.
 34. Понятие уставного капитала акционерного общества.
 35. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
 36. Виды предпринимательских объединений.
 37. Понятие монополистической деятельности.
 38. Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки.
 39. Понятие и виды предпринимательских отношений.
 40. Понятие, субъекты и объекты финансового рынка.
 41. Порядок использования объектов промышленной собственности в предпринимательской деятельности.
 42. Розничный рынок: понятие и порядок осуществления деятельности на розничных рынках.
 43. Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих деятельность объединений хозяйствующих субъектов.
 44. Понятие недобросовестной конкуренции.
 45. Права собственника и права предприятия в отношении имущества унитарного предприятия.
 46. Правила приобретения и характер охраны промышленной собственности.
 47. Право государственной и муниципальной собственности в предпринимательской деятельности.
 48. Понятие и отличительные черты потребительского и производственного кооператива.
 49. Право субъекта предпринимательства на конкуренцию. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.
 50. Признаки ограничения конкуренции
 51. Хозяйственные товарищества и общества: общие признаки и отличительные черты
 52. Правовой режим предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
 53. Правовой статус гражданина – индивидуального предпринимателя.
 54. Источники предпринимательского права
 55. Холдинги, финансово-промышленные группы в предпринимательской деятельности
 56. Хозяйственное партнерство в предпринимательской деятельности.
 57. Приватизация и ее роль в становлении и развитии предпринимательской

деятельности.

58. Простое товарищество в предпринимательской деятельности.
59. Профессиональные участники на рынке ценных бумаг
60. Некоммерческие юридические лица.
61. Публичное акционерное общество.
62. Понятие и правовое положение публично-правовой компании.
63. Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих деятельность объединений хозяйствующих субъектов.
64. Понятие и виды нормативно-правовых актов, регулирующих товарный рынок.
65. Предпринимательская деятельность структурных подразделений коммерческих организаций
66. Роль государственного антимонопольного органа и его территориальных управлений в регулировании монополистической деятельности.
67. Рынок ценных бумаг: понятие, общая характеристика.
68. Права акционеров: общая характеристика
69. Соглашение о разделе продукции: понятие, субъекты, раздел продукции.
70. Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих деятельность хозяйственных обществ
71. Субъекты рынка ценных бумаг.
72. Особенности правового регулирования коммерческой тайны
73. Товарный рынок: понятие товара и товарного рынка.
74. Унитарные) предприятия: виды и управление .
75. Финансовые услуги на товарном рынке: понятие, виды. Особенности правового регулирования
76. Финансовый рынок: понятие, правовое регулирование.
77. Хозяйственные партнерства как субъекты предпринимательского права.
78. Хозяйственные товарищества как субъекты предпринимательского права. .
79. Хозяйствующие субъекты на товарном рынке.
80. Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих деятельность корпоративных юридических лиц

Критерии оценки зачета

«Зачет» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

«Не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2017 № 11-ФКЗ) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. I: Федеральный закон от 30.11.1994 № 151-ФЗ (в ред. от 23.06.2018 № 120-ФЗ) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. II: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 23.05.2018 № 116-ФЗ) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst0

4. Гражданский кодекс РФ. Часть 4 Федеральный закон от 18 декабря 2006 го-да N 230-ФЗ (в ред. от 23.05.2018 N 116-ФЗ, // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

5. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/

6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон

от 14.11.2002 № 161-ФЗ / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/

7. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/

8. О промышленной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173119/

9. О развитии малого и среднего предпринимательства Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007. № 209-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

1. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 2.04.1996 № 39-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

2. О хозяйственных партнерствах: Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122730/

3. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

4. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

5. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

5.2 Основная литература

1. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. (Серия: Университеты России). [Электронное издание]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3161980B-C695-4BAD-98C1-3F94165B8803>

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. <https://biblio-online.ru/book/08B29D96-44D7-434F-BC5F-5D6D856E709C>.

3. Предпринимательское право в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9BBE9DB8-C21E-4AC4-99BD-A7513044857B>.

4. Предпринимательское право в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата магистратуры / под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7E11C9F3-B08A-4208-840E-02755FF5D78F>.

5. Предпринимательское право: курс лекций. Катанаева Е. Н, Томск: Эль Контент, 2012 / https://lib.biblioclub.ru/book_208650_predprinimatelskoe_pravo_kurs_lektsiy/

6. Коммерческое право : учебник / Н.Д. Эриашвили, М.Н. Илюшина, П.В. Алексей и др. ; под ред. М.М. Рассолова, И.В. Петрова, П.В. Алексого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01792-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115313>

5.3 Дополнительная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>
2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - т. 2. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>
3. Устинова, А.В. Гражданское право : учебник / А.В. Устинова. - Москва : Проспект, 2016. - 496 с. - . - ISBN 978-5-392-18831-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444157>
4. Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт юридического факультета им. А. А. Хмырова Кубанского государственного университета – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Картотека арбитражных дел – URL: <http://www.kad.arbitr.ru>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.supcourt.ru>.

4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: <http://www.law.edu.ru>.
5. Университетская библиотека online – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>.
7. Информационно-правовой портал «Закон.ру» – URL: <http://www.zakon.ru>.
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>.
9. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: <http://www.law.edu.ru>.
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://www.e.lanbook.com>
11. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] – URL: <http://www.edu.ru>.
12. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Официальный сайт] – URL: <http://www.biblio-online.ru>.
13. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ [Официальный сайт] – URL: <http://diss.rsl.ru/>
14. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный сайт] – URL: <http://pravo.gov.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Предпринимательское право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной-арбитражной практикой.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студенту рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистрантов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Гражданское право», «Договорное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих магистрантов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студента над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории),

круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения семинара в диалоговом режиме.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у магистрантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления магистрантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны магистранты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет студентам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование студентов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов: дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии магистранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Предпринимательское право», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Предпринимательское право», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Предпринимательское право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
----------	------------	---

1.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория)	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-

	маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.
--	--

		Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Аудитория семинарских и практических занятий	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная

		мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
--	--	---

	Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
--	--

		Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-

	юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
--	--

		Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ